Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета)
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 11:24:57 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г

Авторы-составители:

Профессор кафедры конституционного и
административного права, д-р юрид. наук, профессор Н.И. Биюшкина

Доцент кафедры конституционного и административного
права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

Заведующий кафедрой конституционного и
административного права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

РПД Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протоколом № 6 от 12.02.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине 12

6. Методические материалы по освоению дисциплины 18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ..20

7.1. Основная литература: 20

7.2. Дополнительная литература 20

7.3 Нормативные правовые документы. 20

7.4. Интернет-ресурсы 21

7.5. Иные источники 21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК -2.1	Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования
ОПК- 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК -4.1	Способен логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК- 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК -5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	Способен осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен провести анализ правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
	УК ОС -2.1	**На уровне знаний:** методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **На уровне умений:** отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании **На уровне навыков:** выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
	ОПК - 2.1	**На уровне знаний:** знание судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; **На уровне умений:** формулирование правовой позиции,

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		На уровне навыков: составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
	ОПК -4.1	**На уровне знаний:** знание устной и письменной аргументации **На уровне умений:** определение содержания и анализ правовой позиции по делу **На уровне навыков:** формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов)
	ОПК – 5.2	**На уровне знаний:** знание процедур разработки концепции и текста НПА **На уровне умений:** определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта НПА **На уровне навыков:** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) Профессиональный стандарт: 09.001 СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ	ПКоОС-1.1	**На уровне знаний:** современные методы и приемы исследования **На уровне умений:** разработка концепции научно-квалификационной работы **На уровне навыков:** отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: В/01.7. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ	ПКо ОС- 6.2	**На уровне знаний:** правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями **На уровне умений:** использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями **На уровне навыков:** установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к обязательной части и изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов/108 астрономических часов. Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области информационный технологи.

Дисциплина начинает процесс освоения основной образовательной программы и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках в области теории и методологии государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующего профессионального образования.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		-
практического (семинарского) типа (ПЗ) консультация		*8* -
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*128*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет, зачет с оценкой*
	час.	*8*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	16					16	Опрос
Тема 2	Методы и логика научного исследования	16					16	Опрос
Тема 3	Поиск научной информации	18			2		16	Опрос
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18			2		16	Опрос,
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Презентационная часть								
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	23			2		21	презентация, доклад
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	21					21	презентация, доклад
Тема 7	Публичная защита научного проекта	24			2		22	презентация, доклад
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**8/6**		**128/96**	**8/6**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание

прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 5. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 6. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 7. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема 1	Введение в научное исследование	Опрос,
Тема 2	Методы и логика научного исследования	Опрос
Тема 3	Поиск научной информации	Опрос
Тема 4	Работа с юридическим текстом	Опрос
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	Опрос, Практическое задание
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Опрос, Практическое задание
Тема 7	Публичная защита научного проекта	Опрос, Практическое задание

4.2. Материалы **текущего контроля** успеваемости.

Примерный перечень тем семинаров

Установочная часть

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 1. Введение в научное исследование

Вопросы

1.Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

2. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

3. Различие научного и проектного мышления
4. Особенности индивидуального и коллективного исследования.

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 2. Методы и логика научного исследования

Вопросы
1. *Специально-юридические методы в правовом исследовании.*
2. *Социологические методы в правовом исследовании.*
3. *Статистические и математические методы в правовом исследовании.*
4. *Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа.*
5. *Графические методы: виды графиков, методика и правила использования.*
6. *Структура и содержание этапов исследовательского процесса.*

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 3. Поиск научной информации

Вопросы
1. *Виды информационного поиска.*
2. *Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.*
3. *Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией*
4. *Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.*
5. *Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.*

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 4. Работа с юридическим текстом

Вопросы
1.Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.
2. Особенности юридических текстов (академических и практических).
3. «Научная новизна» исследования
4. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке

Презентационная часть

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 5. Представление результатов проектной деятельности

Вопросы
1. *Формы предоставления результатов проектной деятельности.*
2. *Структура юридического проекта и принципы его построения.*
3. *Понятие и значение визуализации в проектной деятельности. Средства визуализации.*

Задание 1 к презентационной части Теме 1
1. *Составьте паспорт научной работы по следующей схеме:*
   А). Название проекта.
   Б). Руководитель проекта.
   В). Консультанты проекта.

Г). Предмет, в рамках которого проводится работа по проекту

Д). Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.

Е). Состав проектной группы .

Ж). Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческой, практико-ориентированный, ролевой).

З). Цель проекта (практическая и педагогическая цели).

И). Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах).

К). Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)

Л). Необходимое оборудование.

М). Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).

Н). Предполагаемый (е) продукт(ы) проекта.

Задание 2

Составьте схему проектной деятельности, включающую задачу, проблему, рефлексию, действие и т.д.

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 6. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Вопросы

1. *Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата*
2. *Программная среда для презентаций*
3. *Презентации в онлайн сервисах*

Задание 1 к презентационной части Теме 2

1. Продемонстрируйте возможности редактора создания мультимедийных презентаций по обработке растровых изображений.
2. Создайте векторное изображение в любом векторном графическом редакторе и поместите его на слайд.
3. Создайте презентацию из 5 слайдов на тему «Роль права в жизни человека»
4. Создайте Пригласительный билет на презентацию в любом векторном редакторе.

Материалы текущего контроля успеваемости по Теме 7. Публичная защита научного проекта

Вопросы

1. Принципы и правила публичного выступления и презентации
2. Презентации материала - структура.
3. . Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации).
4. Оценка собственного выступления (саморефлексия).

Задание 1 к презентационной части Теме 3

Составьте примерный план и регламент публичного выступления (презентации проекта). В регламенте используйте следующие рекомендации: время представления работы, ответы на вопросы, приветствие, актуальность исследования, самоанализ.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проводится в форме проведения зачета и зачета с оценкой, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач	ИУК ОС-2.1	Разрабатывает проект, направленный на решение профессиональных задач	определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
ОПК -2.1	Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	ИОПК -2.1	Формулирует выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; 1. определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; 2. установление законности правовых актов и документов; 3. оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК -4.1	Способен логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ИОПК -4.1	Демонстрирует способность логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК -5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы	ИОПКС-5.1	Составляет юридические документы	Способен самостоятельно составлять юридические документы
ПКо ОС-1.2	Способен осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ИПКо ОС-1.2	Осуществляет правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:
ПКо ОС-6.1	Способен провести анализ правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	ИПКо ОС-6.1	Проводит анализ правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Место науки в духовной жизни общества. 2 Разработка структуры мультимедийной презентации
2. Чувственное познание и его формы.
3. Рациональное познание и его формы
4. Особенности индивидуального и коллективного исследования.

5. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.
6. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование.
7. Программное обеспечение для разработки и создания мультимедийных презентаций.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Добавление графических объектов к слайду.
10. Особенности демонстрации мультимедийных презентаций.
11. Виды мультимедийных презентаций
12. Автоматический режим управления показом слайдов
13. Тактика и стратегия поиска научной информации.
14. Определение информационной потребности
15. Метод экспертных оценок.
16. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента, обобщение и синтез экспериментальных данных.
17. Логика научного исследования.
18. Цитирование как предотвращения плагиата.
19. Академический юридический текст: понятие, признаки
20. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
21. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке.
22. Структура юридического проекта и принципы его построения.
23. Средства визуализации проектной информации.
24. Подготовка к публичной защите.
25. Последовательность презентации материала - структура.
26. Ответы на вопросы аудитории, соответствие тематике, реакция.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Наука и научное мировоззрение
2. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке.
3. Гносеология - наука о познании.
4. Различие научного и проектного мышления.
5. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
6. Социологические методы в правовом исследовании.
7. Статистические и математические методы в правовом исследовании. 8. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.
8. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
9. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. 10. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования.
11. Виды шкал измерений.
12. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
13. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).
14. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
15. Виды информационного поиска.
16. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
17. Открытые источники информации. Секретность как режим информации.
18. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.
19. Понятие текста. Правовой текст.
20. Понятие анализа текста.

21. Линейная структура: введение, основная часть и заключение.
22. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.
23. Формы представления результатов проектной деятельности.
24. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности.
25. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.
26. Программная среда для презентаций.
27. Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.
28. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
29. Значение основных тезисов в презентации.
30. Оценка собственного выступления (саморефлексия).

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету и зачету с оценкой:

УК ОС-2.1 Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач

Задание

2. Составьте паспорт научной работы по следующей схеме:

А). Название проекта.

Б). Руководитель проекта.

В). Консультанты проекта.

Г). Предмет, в рамках которого проводится работа по проекту

Д). Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.

Е). Состав проектной группы .

Ж). Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческой, практико-ориентированный, ролевой).

З). Цель проекта (практическая и педагогическая цели).

И). Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах).

К). Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)

Л). Необходимое оборудование.

М). Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).

Н). Предполагаемый (е) продукт(ы) проекта.

ОПК-2.1 Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования

Задание

Составьте схему проектной деятельности, включающую задачу, проблему, рефлексию, действие и т.д.

ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах

Задание

Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по вынесению постановления о временном ограничении права предпринимателя на выезд из Российской Федерации.

Вопрос: Какое решение должен принять арбитражный суд? Аргументируйте правовую позицию.

ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы

Задание

Составьте адвокатский запрос.

ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание

Общественная организация «Защита прав животных» обратилась в Приморский районный суд Санкт-Петербурга с иском в защиту неопределенного круга лиц к производителю пива ОАО «Пиво» с требованием прекратить производство пива в бутылках, на этикетке которых изображены собаки.

В обоснование своих требований истец ссылается на то, что действующее законодательство запрещает использовать при рекламе пива образы животных.

Кроме того, указанные этикетки с изображением собак, являющихся домашними животными, направлены на привлечение внимания несовершеннолетних, что также нарушает требования действующего законодательства.

Вопрос

Проанализируйте ситуацию и в качестве юрисконсульта Правового управления ОАО «Пиво» подготовьте для начальника Правового управления аналитическую записку к планируемому совещанию у руководства означенной проблеме, дав правовую оценку обоснованности указанных требований, указав правовые риски и мероприятия по их минимизации.

Изменится ли ситуация, если будет установлено, что:

- собаки, изображение которых входит в состав товарного знака, нанесенного на этикетки, принадлежали лицензиару?

ПКоОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

Задание

Составьте примерный план и регламент публичного выступления (презентации проекта). В регламенте используйте следующие рекомендации: время представления работы, ответы на вопросы, приветствие, актуальность исследования, самоанализ.

ПКоОС-6.2 Способен обеспечить взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

Задание

Составьте схему проектной деятельности, включающую задачу, проблему, рефлексию, действие и т.д.

Задание

5. Продемонстрируйте возможности редактора создания мультимедийных презентаций по обработке растровых изображений.
6. Создайте векторное изображение в любом векторном графическом редакторе и поместите его на слайд.
7. Создайте презентацию из 5 слайдов на тему «Роль права в жизни человека»
8. Создайте Пригласительный билет на презентацию в любом векторном редакторе.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме зачета и зачета с оценкой.

Результаты зачета оцениваются по традиционной системе (зачтено, не зачтено). Результаты зачета с оценкой оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>RX-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, выполнение практических заданий неуверенно, с большими затруднениями.

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету и зачету с оценкой. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института

Вопросы и задания к самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Введение в научное исследование

Изучите основные понятия: Наука и научное мировоззрение. Принципы научного мышления. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Изучите виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Изучите методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.

Изучите специально-юридические методы в правовом исследовании.

Тема 3. Поиск научной информации

Изучите тактику и стратегии поиска научной информации.

Изучите технологии информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Изучите понятие юридические техники.

Изучите правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Тема 5. Представление результатов проектной деятельности

Изучите структуру юридического проекта и принципы его построения.

Изучите средства визуализации проектной информации.

Тема 6. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Изучите программную среду для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com..

Тема 7. Публичная защита научного проекта

Изучите принципы и правила публичного выступления и презентации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. - Москва : Юрайт, 2019. - 194 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/442196 .- Режим доступа: по подписке.

3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 c. — *Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66096.html. — ЭБС «IPRbooks»*

7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.

2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: *http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930*

4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

***7.4. Интернет-ресурсы*:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

7.5. Иные источники

1. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв. Монография. – Омск: Омская академия МВД России, 2013. – 198 с. http://www.iprbookshop.ru/36090.html

2. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России. Учебное пособие. – М.: Московский городской педагогический университет, 2015. – 81 с. http://www.iprbookshop.ru/31685.html

3. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Томсинов– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52242.html.

4. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Кожевина– Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2013. – 198 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36090.html.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

***8.1.* Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная

библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».